

**REGULAMENTO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ACADÊMICO
DO CURSO DE GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA EM GESTÃO HOSPITALAR**

MANTENEDORA

SANTA CASA DE BELO HORIZONTE

Provedor

Roberto Otto Augusto de Lima

Provedor de Honra

Saulo Levindo Coelho

NÚCLEO DE GESTÃO DA SANTA CASA DE BELO HORIZONTE

Diretor de Educação, Comunicação, Marketing e Responsabilidade Social

Carlos Renato de Melo Couto

Diretor Financeiro e Gestão Corporativa

Gilberto Oliveira Martins Côrtes

Diretor de Assistência à Saúde

Cláudio Dornas de Oliveira

Diretor Jurídico, Governança e Planejamento

João Costa de Aguiar Filho

Diretoria Clínica do Hospital Santa Casa de Belo

Horizonte

Antônio Tarcísio Freire – Diretor Clínico

Miguel Ângelo Farage – Vice-Diretor Clínico

MANTIDA - FACULDADE SANTA CASA DE BELO HORIZONTE

Representante Legal

Roberto Otto Augusto de Lima

Diretor

Carlos Renato de Melo Couto

Superintendente Acadêmica

Rosa Malena Delbone de Faria

Superintendente de Administração Educacional

Ana Carolina da Cunha Lima Giulianetti



REGULAMENTO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ACADÊMICO GESTÃO HOSPITALAR

Na Faculdade Santa Casa de Belo Horizonte, a avaliação realizada ao longo do processo educacional constitui-se como acompanhamento do processo ensino-aprendizagem, favorecendo a mensuração dos conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidas durante a formação. A avaliação orienta a aprendizagem, recorrendo a diversos instrumentos que ajudam o estudante a compreender os conteúdos previstos no Projeto Pedagógico do Curso. Reforça a utilização de metodologias ativas, excluindo qualquer aproximação com a ideia do professor ocupando o lugar do saber absoluto ou a retenção punitiva do aluno.

Uma boa avaliação deve ser vista como uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para fazer os estudantes avançarem, medindo a qualidade do aprendizado do aluno e oferecendo alternativas para uma evolução mais segura. Pelo menos três aspectos devem ser considerados: favorecer seu percurso, regular suas ações e certificar sua formação acadêmica. A avaliação do desempenho escolar é feita em cada disciplina ou atividade curricular, de forma periódica e sistemática, incluindo procedimentos e processos diversificados, de acordo com as especificidades de cada disciplina. São realizadas, também, avaliações interdisciplinares e globais – em especial os Projetos Integradores e a Avaliação Profissional. A avaliação deve ser objetiva, transparente e democrática; deve servir como um instrumento de análise para o aluno avaliar sua aprendizagem, identificando o que aprendeu, as próprias dificuldades e o que precisa estudar mais; deve ajudar a verificar se os objetivos de cada disciplina estão sendo alcançados.

A avaliação do desempenho escolar deve estar de acordo com a natureza da disciplina, teórica ou prática. Abrangerá os aspectos de assiduidade e aproveitamento, ambos eliminatórios por si mesmos, conforme disposto na legislação pertinente e no regimento da Faculdade Santa Casa.

Para fins de aprovação nas disciplinas, o aluno deve atender as seguintes determinações:

- Alcançar o mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos atribuídos às atividades avaliativas;



- Alcançar frequência de pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária presencial da disciplina ou atividade curricular.

A avaliação deve ser definida conforme critérios do professor, sendo obrigatórios:

- o limite máximo de valorização de cada atividade em 30,0 pontos;
- a realização de uma Avaliação Formal valorizada em 30,0 pontos;
- a avaliação individual do aluno em 30,0 pontos através de uma ou mais atividades;
- a Avaliação Profissional, valorizada em 10,0 pontos.

A aprovação ou reprovação do estudante é definida pela Nota de Aproveitamento (NA), que corresponde ao total das notas obtidas nas avaliações e expressa um grau numérico variando de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, distribuídos por disciplina ou atividade curricular.

Caso o aluno não alcance a pontuação mínima para aprovação, terá direito a uma Avaliação Substitutiva, no valor de 30 (trinta) pontos, que substitui uma das etapas de avaliação (A1, A2 ou A3) à escolha do aluno.

A nota final será composta pela NA, reduzindo-se a nota da avaliação substituída, somada à nota da AS. Não há substituição para a AP. As atividades avaliativas das disciplinas podem ser resumidas no quadro a seguir:

Atividade	Pontuação
AP - Avaliação Profissional	10
A1 – A critério do professor	30
A2 – A critério do professor	30
A3 – A critério do professor	30
TOTAL	100
AS - Avaliação substitutiva Substitui uma das etapas	30

O regime especial de estudos está assegurado ao discente conforme casos previstos em lei e nos termos do regimento da IES.

Considera-se formado o discente que integralizar o currículo de seu curso de Graduação, obtendo aprovação em todas as atividades acadêmico-científicas previstas no Projeto Pedagógico, comprovando a realização de Estágios e Atividades Complementares, e cumprindo suas



obrigações em relação ao exame oficial aplicado aos estudantes pelos órgãos de regulação, sob a denominação de Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE.

Avaliação Profissional

A avaliação de desempenho é uma presença constante na vida estudantil e, principalmente, profissional. Seja para conseguir um estágio, prestar um concurso, conseguir ou permanecer num emprego, os processos avaliativos são fundamentais para o sucesso profissional. Acreditamos que naturalizar essa prática junto aos discentes é um grande passo para vencer as barreiras que tradicionalmente cercam os momentos avaliativos, ajudando-o a alcançar seus objetivos no presente e no futuro.

Nessa perspectiva, a Faculdade Santa Casa de Belo Horizonte promove, semestralmente, a aplicação de uma prova para Avaliação Profissional. O teste visa avaliar conhecimentos instrumentais, teóricos e práticos, além da própria habilidade de lidar com um momento avaliativo. Durante um dia letivo, todos os alunos da instituição devem fazer a prova, seguindo rígidas regras previamente divulgadas, e seu resultado é analisado individual e coletivamente. A evolução do desempenho dos alunos, ao longo dos semestres, serve como um diagnóstico institucional e nos auxilia na adequação dos nossos conteúdos e atividades às necessidades do corpo discente.

A Avaliação Profissional apresenta questionamentos capazes de medir conhecimentos gerais e específicos de cada curso. É valorizada em 10,0 (dez) pontos que são atribuídos a todas as disciplinas do período. A atividade é regulamentada em manual e edital próprios.

